

جامعة الأمير
سattam بن عبدالعزيز
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY

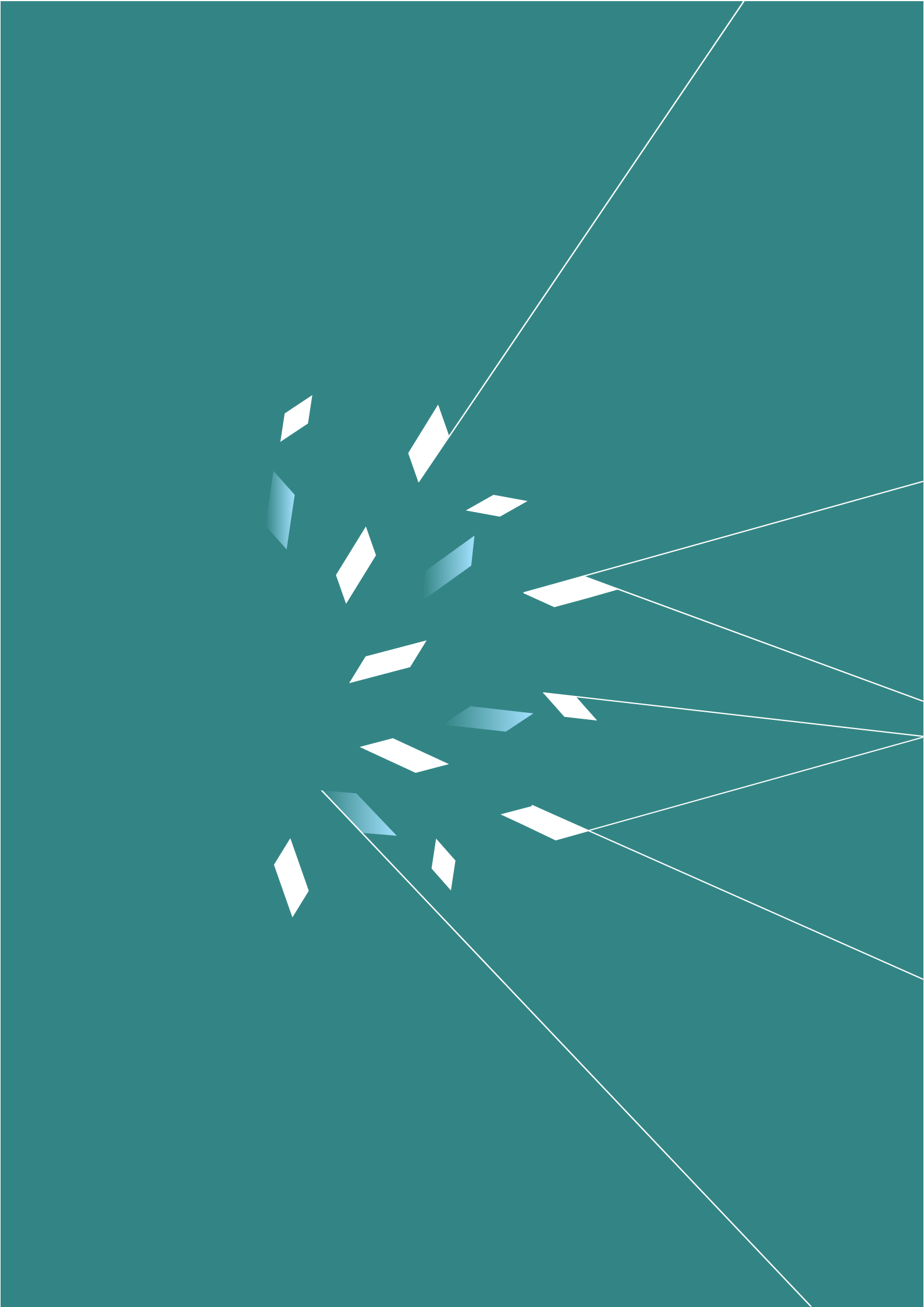


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



دليل رعاية الطلبة الموهوبين | 2025

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المحتوى

رقم الصفحة	الموضوع
5	تمهيد
6	مقدمة
7	الرؤية والرسالة
8	الأهداف
9	وحدة رعاية الموهوبين
11	اللجنة الدائمة لرعاية الموهوبين
14	برنامج دعم المواهب الأكاديمية
18	برنامج دعم المواهب الإبداعية والحركية
20	أنشطة اكتشاف ورعاية الطلبة الموهوبين

تمهيد

تؤكد السياسات والرؤى الوطنية على أهمية استثمار الفرد الموهوب والسعي لتنمية قدراته وإمكانياته إلى أقصى حد لها؛ لتعزيز فرص إسهامه في التطور العلمي والثقافي لوطنه. ولا يخلو أي صرح تعليمي من وجود فئة تتفرد بأداء متميز في مجالات التفوق العقلي والتفكير الابتكاري والمهارات التي تحتاج إلى تنمية وتحفيز وتشجيع من خلال برامج خاصة بالموهوبين.

ومن هذا المنطلق تسعى جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز ممثلةً في عمادة شؤون الطلاب إلى توفير كل ما من شأنه مساعدة الطلبة الموهوبين على اكتشاف مواهبهم و تنمية طاقاتهم وتوجيههم إلى الطريق الصحيح للإسهام الفاعل في مستقبل الوطن، و يأتي هذا الدليل لتوضيح آلية دعم اكتشاف ورعاية الطلبة الموهوبين بالجامعة، والتعريف بأبرز الأنشطة والبرامج المقدمة.

مقدمة

الموهبة هي مجموعة من القدرات والسمات الفردية التي يتمتع بها الشخص وتمكنه من تحقيق أداء مرتفع أو متميز في مجال معين مقارنة بأقرانه. وقد تكون هذه القدرات واضحة وجلية، أو كامنة تتطلب برامج تربوية وتوجيهية مناسبة لإبرازها وتنميتها.

تتنوع أشكال الموهبة وتتعدد مجالاتها، وتسعى وحدة رعاية الموهوبين بعمادة شؤون الطلاب من خلال تقديم البرامج والأنشطة المتخصصة إلى العمل على اكتشاف ورعاية أبرز أنواع الموهبة التالية:

الموهبة الأكاديمية

تبرز في التفوق في مجالات التعلم المختلفة مثل الرياضيات والعلوم واللغة، وتظهر من خلال القدرة على التحليل والاستنتاج السريع، واستيعاب المفاهيم المعقدة بعمق وبوتيرة أعلى من المعتاد



الموهبة الإبداعية

تتمثل في قدرة الفرد على إنتاج أفكار جديدة ومبتكرة، والقدرة على حل المشكلات بطرق غير تقليدية، إضافة إلى التمتع بالمرونة الفكرية والأصالة والخيال الواسع



الموهبة الحركية

هي القدرات المرتبطة بالأداء البدني والمهارات الحركية الدقيقة والعامية، مثل التوازن، والتنسيق الحركي، والسرعة، والدقة، وغالبًا ما تظهر في مجالات الرياضة والأنشطة البدنية المتخصصة



الرؤية

إيجاد بيئة جامعية رائدة في مجال دعم الطلبة الموهوبين

الرسالة

اكتشاف الموهوبين من طلبة الجامعة وتنمية مواهبهم وإبداعهم وجوانب التّفوّق لديهم من خلال توفير البرامج والبيئة الملائمة

الأهداف

- تقديم برامج إثرائية متنوعة للطلبة الموهوبين بالمرحلة الثانوية؛ لاستقطابهم، وتهيئتهم للتخصصات الأكاديمية الملائمة لمواهبهم وميولهم.
- الكشف عن الطلبة الموهوبين الملتحقين بجميع الكليات التابعة للجامعة.
- تقديم برامج تدريبية وإثرائية ذات جودة عالية؛ لتنمية وتطوير قدرات الموهوبين.
- توفير الاستشارات العلمية والبحثية والتقنية لطلبة الجامعة.
- تقديم الرعاية والدعم لمشاريع مسار التلمذة الخاص بطلبة الجامعة.
- بناء شراكات مع أفراد ومؤسسات بما يخدم البرامج المقدمة لوحدة رعاية الموهوبين.
- تسهيل فرص مشاركة الطلبة الموهوبين في المسابقات والمؤتمرات ذات العلاقة داخل المملكة وخارجها.

وحدة رعاية الموهوبين

وحدة رعاية الموهوبين

هي وحدة تابعة لعمادة شؤون الطلاب تعنى برعاية الطلبة الموهوبين والإشراف على البرامج المقدمة لهم وتوجيههم نفسياً وأكاديمياً ومهنيّاً.

مرتكزات العمل

- الأنظمة والقرارات والتوجيهات السامية ذات العلاقة بالتعليم في المملكة العربية السعودية.
- سياسات وأدلة ولوائح وزارة التعليم ذات العلاقة بتعليم الطلبة الموهوبين.
- رؤية ورسالة وأهداف جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز.
- تجارب الجامعات الداخلية والخارجية في رعاية الطلبة الموهوبين.
- الدراسات والبرامج ذات العلاقة برعاية الطلبة الموهوبين.

المهام

- إعداد خطة الأنشطة الطلابية للموهوبين.
- الإشراف على البرامج والأنشطة المتعلقة برعاية الطلبة الموهوبين.
- تقديم ورش عمل ودورات تدريبية في مجال تطوير وتعليم الموهوبين.
- التنسيق والتعاون مع إدارة التعليم بالمنطقة بهدف اكتشاف الموهوبين.
- التعاون والتنسيق مع المؤسسات المجتمعية ذات العلاقة.
- تحديد مؤشرات الأداء لأنشطة وبرامج الطلبة الموهوبين ومتابعتها.
- تحديد احتياجات الوحدة من الموارد البشرية ومتابعة توفيرها.

اللجنة الدائمة لرعاية الموهوبين

تتكون اللجنة الدائمة لرعاية الموهوبين من:

الصفة	العضو
الرئيس	عميد شؤون الطلاب
نائب الرئيس	وكيل العمادة للأنشطة الطلابية
عضو	وكيل كلية الهندسة للشؤون التعليمية والأكاديمية
عضو	المشرف على المختبر المركزي بالجامعة
عضو	المشرف على مسرعة الابتكار وريادة الأعمال
عضو	مدير إدارة الأندية الطلابية بعمادة شؤون الطلاب
عضو	رئيس وحدة رعاية الموهوبين
عضو	د. أسماء بنت حزام الزهراني
أميناً	أ. محمد بن ابراهيم الدوسري

وتتلخص مهامها فيما يلي:

- التعاون مع الكليات لاكتشاف الموهوبين من طلبة الجامعة، وتقديم الدعم والرعاية المستمرة لهم.
- العمل على توفير البرامج والممارسات التربوية المناسبة للموهوبين.
- بناء الشراكات والتعاون مع الجهات ذات العلاقة.
- إعداد مقترحات برامج رعاية الابتكار والابداع.
- إعداد خطة تطوير للبرامج الخاصة باكتشاف ورعاية الموهوبين.
- مراجعة رؤية ورسالة وأهداف وحدة رعاية الموهوبين.
- بناء منصة خدمات إلكترونية لوحدة رعاية الموهوبين.
- إعداد ومراجعة الأدلة لبرامج رعاية الموهوبين المستحدثة.

برامج دعم الطلبة الموهوبين

يركز برنامج دعم المواهب الأكاديمية على اكتشاف الطلبة المتفوقين أكاديمياً وتوفير الرعاية لهم، وتطويرهم، من خلال العديد من البرامج الإثرائية والتخصصية التي يتم تصميمها بطريقة منهجية تضمن ثراء التجربة ونجاحها. يركز هذا المسار على تحقيق أهداف المملكة العربية السعودية في دعم المتفوقين ورعايتهم باستخدام أفضل الممارسات العلميّة في تقديم الخدمات وقياس جودتها. لذلك يتبنّى هذا المسار مفهوم مؤشرات الأداء للحكم على تطوّر الطّلبة المتفوقين وقياس جودة الخدمات التي تقدّمها وحدة رعاية الموهوبين.

الأهداف

- رعاية الطّلبة المتفوقين وتشجيعهم لمواصلة التفوق الأكاديمي من خلال دعمهم أثناء المرحلة الدراسية.
- تحقيق مبدأ مشاركة الجامعة في التنمية الوطنيّة.
- تحقيق الشعور بالرّضا عن النفس في الدّراسة لدى المتفوق؛ مما ينعكس أثره على تحصيله الدراسي، ومحيطه الاجتماعي داخل الجامعة.
- تكريم المتفوقين؛ لتشجيعهم على مضاعفة جهودهم، وتحفيز الآخرين من متوسّطي وضعاف التحصيل الدراسي للاقتداء بهم.
- بث روح المنافسة الإيجابية بين طلبة الجامعة.
- إتاحة الفرصة للطلبة المتفوقين؛ لممارسة اهتماماتهم العلميّة، ومواهبهم المتعددة.

مراحل الدعم

• مرحلة التأسيس

هي مرحلة تركز على طلبة السنة الأولى المشتركة والسنة الجامعية الأولى، وتهدف هذه المرحلة إلى إكساب الطالب المعرفة والمهارات العلمية الأساسية ذات العلاقة بمجال تفوقه، من خلال مجموعة من البرامج الإثرائية التي يتم تصميمها وتنفيذها من قبل مختصين مثل برنامج التلمذة، كما تركز هذه المرحلة أيضًا على تنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي، ومهارات التفكير الناقد من خلال دورات متخصصة.

• مرحلة التطوير والنمو

هي المرحلة الثانية وتتركز على طلبة السنة لجامعة الثانية والثالثة، وفي هذه المرحلة تصبح الخدمات أكثر تركيزًا على الاحتياجات التطويرية الفردية لكل متفوق. لذلك من خلال برنامج التلمذة يقوم عضو هيئة تدريس متميز بمساعدة الطالب على تحديد أهدافه واحتياجاته المستقبلية للتعلم، كما يوفر له الدعم والنصح والمساندة. وفي هذه المرحلة يستمر المتفوق في اكتساب المزيد من المهارات المتقدمة في مجالات البحث والكتابة العلميّة، ومهارات التعلم الذاتي، وإدارة الذات. كما تهدف هذه المرحلة إلى توسيع مدارك الطالب وتمكينه من اكتساب معرفةٍ واسعةٍ وجيدةٍ بموضوع تفوقه؛ لذا يتم التركيز في هذه المرحلة على إعداد وتحفيز الطلبة المتفوقين على العمل نحو إنتاج المعرفة ومشاركتها من خلال المؤتمرات المحلية والإقليمية، وبتاح للطلاب في هذه المرحلة فرصة طلب وتلقي دورات متخصصة تشمل لقاء الخبراء المختصين.

مراحل الدعم

• مرحلة التمكن والاستقلال

هي المرحلة الثالثة وتركز على طلبة السنة الجامعية الرابعة وما فوقها، وفي هذه المرحلة يصل الطلبة المتفوقين إلى مرحلة متقدمة من التمكن واكتساب معرفة عميقة وواسعة بموضوع تفوّقهم، كما أنهم أصبحوا يمتلكون الأدوات والمهارات الضرورية؛ لإنتاج المعرفة ومشاركتها بشكلٍ فردي ومن خلال العمل في الفرق البحثية؛ وهنا تتاح للطلبة المتفوقين فرصة الانضمام إلى الفرق البحثية داخل الجامعة وخارجها، والتّقدم للمنح البحثية والتعليمية، والحصول على منح بحثية من الجامعة؛ لإجراء الأبحاث تحت إشراف المشرف الأكاديمي في برنامج التلمذة. كما يمكن للطلبة المتفوقين زيارة المعاهد والجامعات ومراكز الأبحاث ذات العلاقة باهتماماتهم العلمية؛ لزيادة مداركهم، وتوسيع آفاقهم حول فرص التّعلم المتاحة بعد مرحلة البكالوريوس.

آلية اختيار الطلبة المتفوقين

يلتحق الطلبة المتفوقون بالبرنامج وفقا لعدد من المعايير وهي المعدل التراكمي بالجامعة والنسبة بمرحلة الثانوية ونتيجة اختبارات القدرات العامة والقدرة التحصيلية حيث يتم احتساب نسبة موزونة من هذه المعايير حسب نسب محددة، حيث يرشح الطلبة المتفوقين بهذا المسار حسب المقاعد المتاحة بالمفاضلة على أساس النسبة الموزونة كالتالي:

الطلبة غير المستجدين	الطلبة المستجدين
المعدل التراكمي (60%) بشرط أن لا يقل عن 4.75 النسبة المركبة بالثانوية (40%)	نسبة الثانوية (35%) درجة الاختبار التحصيلي (45%) درجة اختبار القدرات (20%)

أوجه الدعم

- تقديم برامج تدريبية متقدمة في مجال تخصص الطلبة الأكاديمي بإشراف أعضاء هيئة التدريس المتميزين علمياً وبحثياً.
- تنظيم برامج تدريبية على التقنيات المتقدمة بالتعاون مع الجهات المختصة خارج الجامعة.
- توفير الدعم المادي والمعنوي للأفكار البحثية والابتكارية.
- ترشيح الطلبة للمشاركة بالمؤتمرات والمعارض والملتقيات العلمية المتعلقة بتخصصاتهم.

يستهدف برنامج دعم المواهب الإبداعية والحركية الطلبة الذين يتميزون بقدرات بارزة في مجال أو أكثر من مجالات التفكير الإبداعي، أو المهارات والقدرات والخاصة كالمواهب الفنية والأدبية والأدائية، والرياضية، والرقمية، وغيرها.

الأهداف

- تقييم احتياجات وقدرات الطلبة الموهوبين والمبدعين.
- تقديم البرامج وأوجه الدعم المناسبة لاحتياجات وقدرات الطلبة الموهوبين والمبدعين، طوال فترة المرحلة الجامعية، وبما يضمن تلبية احتياجاتهم وتنمية قدراتهم إلى أقصى حد لها.

برامج الدعم

- دعم موهوبي الفنون التشكيلية كالرسم والتصوير الضوئي.
- دعم موهوبي الفنون الأدائية كالتمثيل.
- دعم المواهب الرياضية.
- دعم موهوبي الفنون الأدبية كالشعر والكتابة والخطابة.
- دعم المواهب الرقمية كالتصميم الجرافيكي والبرمجة.

أوجه الدعم

- عقد الشراكات بهدف تمكين الطلبة من تنمية مواهبهم ومعارفهم.
- تنظيم المسابقات والمعارض والملتقيات لعرض مواهب الطلبة الفنية والأدبية والأدائية.
- تنظيم المسابقات الرياضية واستهداف أكبر عدد ممكن من الألعاب.
- التعريف بالمسابقات المحلية والعالمية وتهيئة الراغبين بالمشاركة بها ودعمهم.
- تنظيم الزيارات الميدانية للجهات والمؤسسات ذات الأنشطة المتعلقة بأحد جوانب الموهبة.
- ترشيح الموهوبين للبرامج التدريبية المتعلقة بجوانب مواهبهم لدى جهات ومؤسسات محلية أو عالمية.

أنشطة اكتشاف ورعاية الطلبة الموهوبين بالجامعة

تتضمن خطة الأنشطة الطلابية السنوية للعمادة مجموعة من الأنشطة التي تعنى باكتشاف ورعاية الطلبة الموهوبين، وتنقسم في مستهدفاتها إلى قسمين:

- أنشطة رعاية الاختراع والابتكار والإبداع والتي تعنى برعاية الأفكار الجديدة أو الأفكار المطوّرة والقابلة للتطبيق في المجال العلمي والتقني والاجتماعي وغيرها من المجالات.
- أنشطة رعاية المواهب التي تستهدف الطلبة ذوي المواهب الخاصة المتعلقة بالفنون التشكيلية والموسيقية، والرياضية، واللغوية، والرقمية، وغيرها من المجالات.

وفيما يلي نبذة مختصرة عن أبرز الأنشطة التي يتم تنفيذها:

مسابقة مواهب الكبرى

تهدف المسابقة إلى اكتشاف مواهب الطلبة المختلفة من خلال التنافس في إبراز مواهبهم المتعلقة بثمان محاور رئيسية وهي: التقديم، الشعر، جمال الصوت، التمثيل، الرسم، التصوير الفوتوغرافي، التصميم الرقمي، والمونتاج المرئي.

الملتقى العلمي الطلابي

يهدف الملتقى إلى إبراز مواهب الطلبة من في المجالات العلمية والإبداعية من خلال التنافس في محاور الملتقى المتنوعة كالباحث العلمي والابتكار والمشاريع الريادية وصناعة الأفلام.

مسابقة المواهب التقنية

تهدف المسابقة إلى تعزيز الابتكار والإبداع التقني ودعم المواهب التقنية للطلبة وتشجيعهم على الانخراط بشكل فعّال في الهاكاثونات والتحديات التقنية المحلية والعالمية، وتوفير منصة لتسليط الضوء على مساهماتهم وإنجازاتهم في هذه المجالات.

برنامج التلمذة

يهدف برنامج التلمذة بشكل عام إلى تقديم رعاية مكثفة ومتخصصة بشكل فردي للطلبة الموهوبين من خلال ربط الطالب أو الطالبة بأستاذ جامعي خبير، مختص بأحد التخصصات العلمية الهامة التي تتطلبها التنمية، بما يحقق أفضل استثمار ممكن لقدرات الطالب الموهوب وخبرات الأستاذ المختص، يوفر برنامج التلمذة للموهوب التوجيه العلمي والمهني كما يوفر الدعم والنصح والمساندة، والتي تحقق للموهوب اكتساب المزيد من المهارات المتقدمة في مجالات البحث والكتابة العلميّة، والتقنيات البحثية المتقدمة ومهارات التعلم الذاتي.

برنامج المشاركات في المنافسات المحلية والدولية العلمية

يهدف البرنامج إلى تمكين الطلبة الموهوبين في مختلف المجالات العلمية من المنافسة في مختلف المسابقات والملتقيات المحلية والعالمية لإبراز مواهبهم وتعزيز مهاراتهم العلمية والعملية. وعلى سبيل المثال لا الحصر، فقد قدمت الجامعة الدعم الكامل لمشاركات الطلبة على مدى السنوات الماضية في المؤتمر الدولي للصناعات الدوائية (دوفات)، ومؤتمر إديك العالمي لطب الأسنان، وهاكثون الابتكار الصحي السنوي، ومعرض جنيف الدولي للاختراعات، ومعرض الدفاع العالمي، و مسابقة كأس فرسان علم السموم، وغيرها من المنافسات المحلية والدولية المتميزة.

مسابقة التصميم الهندسي

تهدف المسابقة إلى اكتشاف مواهب الطلبة وتعزيزها في مجال التصميم الهندسي الإبداعي والابتكاري من خلال تشكيل فرق طلابية تتنافس في تصميم جسور خشبية تتميز بقوة التحمل والصلابة وجمالية التصميم.

الأولمبياد الرياضي

يهدف البرنامج اكتشاف مواهب الطلبة الرياضية في مختلف الألعاب الرياضية وتعزيز مهارات المبدعين منهم عن طريق ضمهم لمنتخبات الجامعة المختلفة والمشاركة في منافسات الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية.

ملتقى الموهوبين والمبدعين

يهدف الملتقى إلى استعراض برامج الموهوبين والمبدعين التي تم تنفيذها خلال العام الجامعي ونتائجها، وإتاحة الفرصة لطلبة الجامعة للاطلاع والتعرف على البرامج والفرص المتاحة للطلبة الموهوبين، بالإضافة لدعم وتكريم المشاركين المميزين في تلك البرامج، واستعراض البرامج المطروحة خلال العام الجامعي القادم.

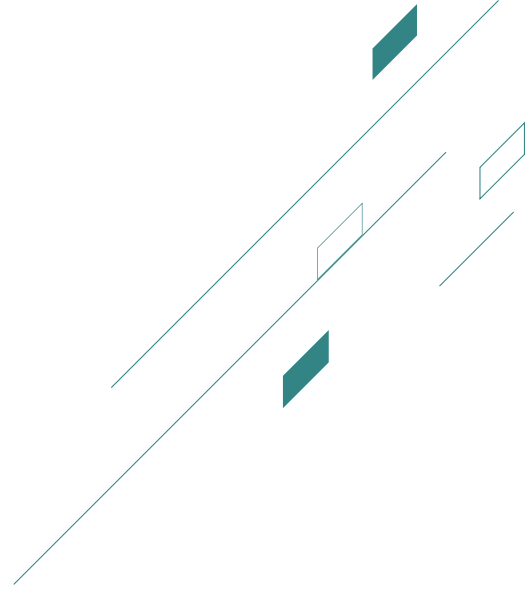
برنامج التفكير الابتكاري المنظم ومسابقة أفضل فكرة ابتكارية

يهدف البرنامج إلى اكتشاف المبدعين من الطلاب والطالبات وتنمية قدراتهم في توليد الأفكار الإبداعية وتحويلها إلى مشاريع قابلة للتطبيق. يعد هذا البرنامج أحد البرامج الرائدة التي تجمع بين التدريب والممارسة والتطبيق العملي في تجربة متكاملة تبدأ بتعلم منهجية التفكير الابتكاري المنظم (Systematic Inventive Thinking - SIT)، وتنتهي بعرض الابتكارات الطلابية أمام لجان تحكيم متخصصة في المعرض الختامي.

يركز البرنامج على بناء عقلية ابتكارية منظمة تساعد الطلاب على تجاوز النماذج التقليدية في التفكير، وتدريبهم على رؤية المشكلات بطريقة مختلفة، وتحويل القيود إلى محفزات للإبداع. أما المسابقة فتمنح المشاركين فرصة لتطبيق ما تعلموه عملياً من خلال تطوير أفكارهم وتحويلها إلى نماذج أولية تُعرض في بيئة تنافسية محفزة وممتعة.

أنشطة مؤسسة موهبة الإثرائية والتدريبية

بناءً على الاتفاقية المبرمة مع الجامعة، تهدف مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع ابتداءً من العام الجامعي 1446هـ لتقديم برامج إثرائية وتدريبية لطلبة التعليم العام الموهوبين في محافظة الخرج. تُعقد هذه البرامج في أروقة الجامعة خلال الإجازة الصيفية، حيث يتلقون الطلبة الموهوبين من خلال المشاركة خبرات علمية متخصصة ومهارات نوعية متقدمة تهدف إلى تنمية الإمكانيات العلمية والتقنية والبحثية، والابتكارية، والشخصية، والاجتماعية.



تم بحمد الله



