



وحدة رعاية الموهوبين
Gifted Care Unit | Psau



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الأمير سّطام بن عبدالعزيز

وحدة رعاية الموهوبين عمادة شؤون الطلاب

بجامعة الأمير سّطام بن عبدالعزيز

مقدمة

تؤكد السياسات والرؤى الوطنية على أهمية استثمار الفرد الموهوب والسعي لتنمية قدراته وإمكانياته إلى أقصى حد لها؛ لتعزيز فرص إسهامه في التطور العلمي والثقافي لوطنه. ولا يخلو أيُّ صرحٍ تعليميٍّ من وجود فئة تتفرد بأداءٍ مُتميّزٍ في مجالات التحصيل الأكاديمي والتفوق العقلي والتفكير الابتكاري والمهارات التي تحتاج إلى تنمية وتحفيز وتشجيع من خلال برامج خاصة بالموهوبين.

ومن هذا المنطلق تسعى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز ممثلةً في عمادة شؤون الطلبة إلى توفير كلِّ ما من شأنه مساعدة المتفوقين والموهوبين على تنمية طاقاتهم والإسهام الفاعل في مستقبل الوطن، من خلال إنشاء وحدة رعاية الموهوبين. ويأتي هذا الدليل ليوضح البرامج والمبادرات التي تقدمها وحدة رعاية الموهوبين، وآلية العمل بتلك البرامج، والشروط والضوابط ذات العلاقة، وتحديد المهام الإدارية والتنظيمية.

المرتكزات:

اعتمد على عددٍ من المرتكزات عند إعداد برامج وخطط وحدة رعاية الموهوبين، وقد تضمنت المرتكزات الآتية:

- الأنظمة والقرارات والتوجيهات السّامية ذات العلاقة بالتّعليم في المملكة العربيّة السّعوديّة.
- سياسات وأدلة ولوائح وزارة التّعليم ذات العلاقة بتعليم الطّلبة المتفوّقين والموهوبين.
- رؤية ورسالة وأهداف جامعة الأمير سطان بن عبد العزيز.
- تجارب الجامعات الدّاخلية والخارجيّة في رعاية الطّلبة المتفوّقين والموهوبين.
- الدّراسات والبرامج ذات العلاقة برعاية الطّلبة المتفوّقين والموهوبين.

الرّؤية:

إيجاد بيئة جامعيّة داعمة للموهبة والتّفوّق والإبداع.

الرّسالة:

اكتشاف الموهوبين والمتفوّقين والمبدعين من طلبة جامعة الأمير سطان بن عبد العزيز وتنمية مواهبهم وإبداعهم وجوانب التّفوّق لديهم من خلال توفير البرامج والبيئة الملائمة.

الهدف العام:

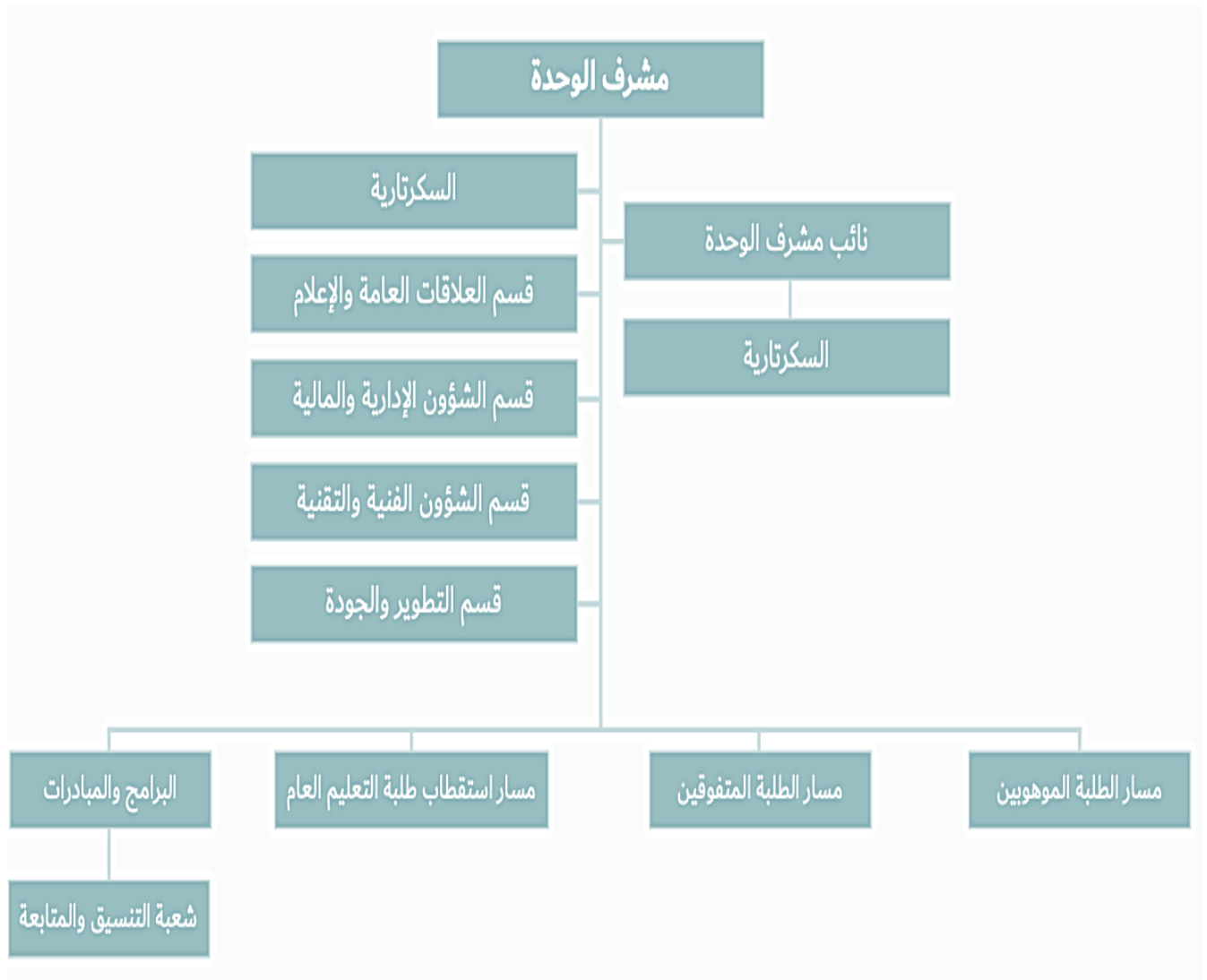
تقديم برامج نوعيّة لرعاية الموهوبين والمتفوقين، وتبنيّ المبتكرين، وتوفير فرص تربويّة وتدريبية متنوّعة وعادلة لهم؛ لإبراز مواهبهم، وتطوير ابتكاراتهم.

الأهداف التّنفيذية:

1. تقديم برامج إثرائية متنوّعة للطّلبة الموهوبين والمتفوّقين بالمرحلة الثّانويّة؛ لاستقطابهم، وتهيئتهم للتّخصّصات الأكاديميّة الملائمة لمواهبهم وميولهم.

2. الكشف عن الطّلبة الموهوبين والمتفوّقين المتحقّقين بجميع الكليّات التّابعة لجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز وترشيحهم لبرامج وحدة رعاية الموهوبين.
3. تقديم برامج تدريبية وإثرائية ذات جودة عالية؛ لتنمية وتطوير قدرات الموهوبين والمتفوّقين والمبدعين.
4. توفير الاستشارات العلميّة والبحثيّة والتّقنيّة لطلبة وحدة رعاية الموهوبين.
5. تقديم الرّعاية والدّعم لمشاريع طلبة وحدة رعاية الموهوبين.
6. بناء شراكات مع أفراد ومؤسسات بما يخدم البرامج المقدّمة لوحدة رعاية الموهوبين والمتفوّقين.
7. تسهيل فرص مشاركة الطّلبة الموهوبين والمتفوّقين في المسابقات والمؤتمرات ذات العلاقة داخل المملكة وخارجها.

الهيكل التنظيمي لوحدة رعاية الموهوبين



مهام الأقسام

مهام قسم التطوير والجودة:

- اعتماد مؤشرات رئيسية يتم من خلالها قياس أداء الوحدة بشكل دوري.
- تصميم الاستبانات وأدوات جمع البيانات المتعلقة بالقياس والتقييم.
- تقديم الاقتراحات اللازمة لتحسين العمل الإداري بالوحدة.
- القيام بعمليات التدقيق الداخلي لإجراءات العمل بالوحدة.
- إعداد تقارير فصلية عن أعمال وأنشطة الوحدة.
- رفع سياسة الجودة في الوحدة إذا تطلب الأمر إلى الجهة المعنية بالجامعة (عمادة التطوير والجودة).
- مراجعة وتحسين الدليل التنظيمي والإجرائي للوحدة بشكل دوري.
- اعتماد النماذج والاستمارات المستخدمة في الوحدة.

مهام قسم العلاقات العامة والإعلام:

- وضع خطة شاملة للإعلام والعلاقات العامة في الوحدة.
- العمل على تنسيق علاقات الوحدة داخل الجامعة وخارجها.
- تغطية مناسبات وبرامج وفعاليات الوحدة إعلامياً وصحفياً في وسائل الإعلام المحلي حسب نظام النشر بالجامعة.
- التواصل مع وسائل الإعلام المختلفة.
- تزويد الموقع الإلكتروني للوحدة بالأخبار والفعاليات.

مهام قسم الشؤون الفنية والتقنية:

- الإشراف على اجتماعات الوحدة ومراجعة محاضرها.
- القيام بأعمال أمانة مجلس الوحدة واللجان الفرعية التابعة لها.
- الإشراف على إعداد الخطط التشغيلية للوحدة ومتابعة تنفيذها.
- متابعة احتياجات الوحدة واللجان التابعة لها.
- متابعة التطوير الإداري للوحدة بشكل دوري.
- المشاركة في إعداد التقارير الفصلية للوحدة.
- الإشراف على عمل الموقع الإلكتروني للوحدة ومواقع التواصل الاجتماعي.
- تقديم تقارير دورية لمشرف الوحدة عن سير العمل والصعوبات التي تواجهها.

مهام قسم الشؤون الإدارية والمالية:

- الإشراف على تطبيق اللوائح داخل إدارات وأقسام الوحدة وأنظمة الشؤون الإدارية والمالية حسب النظام بالجامعة.
- الإشراف ومتابعة تنفيذ الأعمال الإدارية للمكاتب التابعة للوحدة.
- العمل على تحسين وتطوير سير العمل في الوحدة.
- الإشراف على سرعة تأمين مشتريات الوحدة من المتطلبات العاجلة بالجامعة.
- الإشراف على منشآت الوحدة مستقبلاً مع الجهات ذات العلاقة، ووضع الخطط لمتابعة صيانتها.
- الإشراف على توزيع المكاتب الإدارية بالوحدة، وتنسيق برامج استخدام قاعات الدورات والاجتماعات والندوات العلمية بما يتيح حسن استخدامها.
- الإشراف على الشؤون المالية للبرامج والعهد المخصصة للوحدة وفق اللوائح والأنظمة.
- متابعة واستلام صرف مستحقات الوحدة المالية حسب أوجه صرفها فيما يخدم مصالحها.
- تنظيم الأعمال المالية بالوحدة حسب ما هو عليه النظام المالي المتبع بالجامعة.

المسارات والبرامج

أولاً: مسار الطلبة المتفوقين

يركّز مسار الطلبة المتفوقين في جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز على اكتشاف الطلبة المتفوقين أكاديمياً وتوفير الرعاية لهم، وتطويرهم، من خلال العديد من البرامج الإثرائية التي يتم تصميمها بطريقة منهجية تضمن ثراء التجربة ونجاحها. يركز هذا المسار على تحقيق أهداف المملكة العربية السعودية في دعم المتفوقين ورعايتهم باستخدام أفضل الممارسات العلمية في تقديم الخدمات وقياس جودتها. لذلك يتبنّى هذا المسار مفهوم مؤشرات الأداء للحكم على تطوّر الطلبة المتفوقين وقياس جودة الخدمات التي تقدّمها وحدة رعاية الموهوبين والمتفوقين.

أهداف المسار:

1. الكشف عن الطلبة المتفوقين وتقديم الرعاية والتشجيع لهم لمواصلة التفوّق الأكاديمي من خلال دعمهم أثناء المرحلة الدراسية.

2. تحقيق مبدأ مشاركة الجامعة في التنمية الوطنية.
3. تحقيق الشعور بالرضا عن النفس في الدراسة لدى المتفوق؛ مما ينعكس أثره على تحصيله الدراسي، ومحيطه الاجتماعي داخل الجامعة.
4. تكريم المتفوقين؛ لتشجيعهم على مضاعفة جهودهم، وتحفيز الآخرين من متوسطي وضعاف التحصيل الدراسي للاقتداء بهم.
5. بث روح المنافسة الإيجابية بين طلبة الجامعة.
6. إتاحة الفرصة للطلبة المتفوقين؛ لممارسة اهتماماتهم العلمية، ومواهبهم المتعددة.

أوجه الدعم المقدمة للطلبة المتفوقين:

يمكن للطلبة المتفوقين الاستفادة من أوجه الدعم والتشجيع التالية:

- تقديم برامج تدريبية متقدمة في مجال تخصص الطلبة الأكاديمي بإشراف أعضاء هيئة التدريس المتميزين علمياً وبحثياً.
- تنظيم برامج تدريبية على التقنيات المتقدمة بالتعاون مع الجهات المختصة خارج الجامعة.
- عقد برنامج إثرائي عام كل فصل دراسي لتعلم مهارات التفكير الإبداعي- التفكير الناقد - حلّ المشكلات.
- توفير الدعم المادي والمعنوي للأفكار البحثية والابتكارية.
- ترشيح الطلبة للمشاركة بالمؤتمرات والمعارض والملتقيات العلمية المتعلقة بتخصصاتهم.
- توفير ما يحتاجه الطلبة من التجهيزات والمعينات الضرورية لتنمية جوانب التميّز لديهم.

ثانياً: مسار الطلبة الموهوبين

يستهدف مسار الطلبة الموهوبين الطلبة الذين يتميزون بقدراتٍ بارزةٍ في مجالٍ أو أكثر من مجالات التفكير الإبداعي، أو المهارات والقدرات والخاصة كالمواهب الفنية والأدبية والأدائية، والرياضية والرقمية وغيرها.

أهداف المسار:

1. وضع آلية للكشف والتعرف على الطلبة الموهوبين.
2. تقييم احتياجات وقدرات الطلبة الموهوبين.
3. تقديم البرامج وأوجه الدعم المناسبة لاحتياجات وقدرات الطلبة الموهوبين، طوال فترة المرحلة الجامعية، وبما يضمن تلبية احتياجاتهم وتنمية قدراتهم إلى أقصى حدٍ لها.

البرامج التي يقدمها المسار:

1. برامج موهوبي الفنون التشكيلية كالنحت والرسم والتصوير الضوئي.
2. برامج موهوبي الفنون الأدائية كالموسيقى والتمثيل والرياضة.
3. برامج موهوبي الفنون الأدبية كالشعر والكتابة والخطابة.
4. برامج المواهب الرقمية كالتصميم الجرافيكي والبرمجة.

أوجه الدعم المقدمة للطلبة الموهوبين:

يتضمن دعم الموهوبين بالبرامج أعلاه ما يلي:

- عقد الشراكات التي تسمح باتصال بين الطلبة والمختصين في مجالات الموهبة لدى الطلبة، بهدف تمكين الطلبة من تنمية مواهبهم ومعارفهم.
- تنظيم المعارض والملتقيات لعرض مواهب الطلبة الفنية والأدبية والأدائية.
- التعريف بالمسابقات المحلية والعالمية وتهيئة الراغبين بالمشاركة بها ودعمهم.
- تنظيم الزيارات الميدانية للجهات والمؤسسات ذات الأنشطة المتعلقة بأحد جوانب الموهبة.

- ترشيح الموهوبين للبرامج التدريبية المتعلقة بجوانب مواهبهم لدى جهات ومؤسسات محلية أو عالمية.
- توفير ما يحتاجه الطلبة من التجهيزات والمعينات الضرورية لتنمية جوانب التميز لديهم.
- دمج الطلبة الموهوبين في مجموعات متجانسة من حيث القدرات أو المهارات أو الاهتمامات وتنظيم وعقد اللقاءات الدورية بين هذه المجموعات.

ثالثاً: مسار الاستقطاب

يستهدف هذا المسار طلبة التعليم العام في المرحلتين المتوسطة والثانوية، والذين يظهرون جوانب تفوق وموهبة، بالتعاون مع إدارات التعليم.

أهداف المسار:

1. المساهمة في تطوير برامج داعمة للمشاركة والمسؤولية المجتمعية.
2. تقديم مجموعة من البرامج للطلبة الموهوبين والمتفوقين في المرحلة الثانوية بالشراكة مع إدارة التعليم.
3. تنمية جوانب الموهبة والتفوق لطلبة هذا المسار.
4. المساعدة في تهيئتهم للتخصصات الأكاديمية المناسبة.
5. تبني برامج استقطاب الطلبة الموهوبين وفقاً لممارسات الجامعات العالمية مثل برنامج التسريع الأكاديمي والقبول المبكر والتسجيل المزدوج.

أوجه الدعم المقدمة لطلبة الاستقطاب:

1. السماح لطلبة المرحلة الثانوية بالتسجيل في برامج الموهبة التي تقدم لطلاب الجامعة.
2. تسهيل فرص التعاون والتواصل مع الخبراء في مجال اهتمامات الطلبة من طلبة الجامعة أو أعضاء هيئة التدريس.
3. توفير خبرات علمية وبحثية تمكن الطلبة من تطوير جوانب التميز لديهم، كالاستفادة من المعامل والمختبرات ومراكز البحث العلمي بالجامعة.

شروط القبول في مسار الاستقطاب:

يمكن لطلبة المرحلة الثانوية الاستفادة من برامج مسار الاستقطاب عند تحقيق أيٍّ من الشروط التالية:

1. الحصول على الدرجات المطلوبة في الاختبارات التي تقدمها مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة).

2. الحصول على ترشيح إدارة التعليم بالمنطقة.

رابعاً: البرامج والمبادرات

مسار البرامج والمبادرات هو مسار مساند للمسارات الأخرى، وتمثل أهداف هذا المسار في:

1. التنسيق بين البرامج المقدمة بالمسارات الثلاثة بوحدة رعاية الموهوبين، ومتابعة تنفيذ تلك البرامج، وتوفير متطلبات تنفيذها.

2. العمل على دراسة المبادرات المقدمة في الوحدة، والتأكد من مواءمتها مع الأهداف التنفيذية للوحدة.

توفير الدعم والمساندة لتنفيذ مبادرات وبرامج الوحدة.

3. تحديد الاحتياجات التدريبية وتوفير الفرص التدريبية لمنسوبي الوحدة من أعضاء هيئة التدريس والإداريين.

برامج وحدة رعاية الموهوبين

تقدم وحدة رعاية الموهوبين ثلاثة برامج مختلفة يستفيد منها شريحة متنوعة من الطلبة المتفوقين والموهوبين وفقاً

لضوابط محددة لكل برنامج كالآتي:

1. برنامج التلمذة.
2. برنامج دعم مشاريع الطلبة الإبداعية والابتكارية.
3. برنامج دعم النشر العلمي للطلبة.

أولاً: برنامج التلمذة

التلمذة هي شراكة تعلّم وتنمية بين أصحاب الخبرة الواسعة والطلبة الموهوبين والمتفوقين في مجالٍ معيّن. يهدف برنامج التلمذة بشكل عام إلى تقديم رعاية مكثّفة ومتخصصة بشكل فردي للطلبة الموهوبين من خلال ربط الطالب/ة بأستاذ جامعي خبير، مختص بأحد التخصصات العلمية الهامة التي تتطلبها التنمية، بما يحقق أفضل استثمار ممكن لقدرات الطالب الموهوب وخبرات الأستاذ المختص.

يوفر برنامج التلمذة للموهوب التوجيه العلمي والمهني كما يوفر الدّعم والنصح والمساندة، والتي تحقق للموهوب اكتساب المزيد من المهارات المتقدّمة في مجالات البحث والكتابة العلميّة، والتقنيات البحثية المتقدمة ومهارات التّعلّم الذاتيّ. ولأن جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز تمتلك كوادراً أكاديمياً متميزة في جميع التخصصات، وضعت وحدة رعاية الموهوبين بالجامعة برنامج التلمذة كأحد برامجها الرئيسة. يستهدف برنامج التلمذة الطلبة الموهوبين والمتفوقين بالجامعة، كما يستهدف طلاب التعليم العام الموهوبين والمتفوقين بالمحافظات التي تقع بها فروع الجامعة.

يشمل برنامج التلمذة التخصصات العلمية والتقنية، ويمتد لمدة 16 أسبوع خلال العام الدراسي. خلال هذه المدة يتعلم الطالب مهارات ومعارف تتناسب مع عمره ومرحلته الدراسية وخبراته السابقة. تتم صياغة تلك المعارف والخبرات على شكل مخرجات تعلم محددة وواقعية. ولضمان تحقيق تلك المخرجات يتطلب الأمر كتابة مخرجات التعلم من برنامج التلمذة بالاتفاق بين الأستاذ والطالب من خلال عقد اجتماع واحد على الأقل، بين الأستاذ والطالب وشرح المهارات والمعارف التي يمكن للطالب تعلمها خلال مدة البرنامج والمخرجات المتوقعة تحقيقها من مشروع الطالب. يتم خلال الاجتماعات مساعدة الطالب الموهوب على تحديد أهدافه واحتياجاته المستقبلية للتعلم. ومن المهم أن تكون مخرجات التعلم محددة بشكل واضح، ومتناسبة مع مدة البرنامج وقابلة للتحقيق. يتم توقيع كل من الطالب/ة والأستاذ على اتفاقية برنامج التلمذة بعد الاتفاق على مخرجات التعلم المراد تحقيقها وجدولة اللقاءات بين الأستاذ والطالب.

ولضمان تحقيق مخرجات نوعية لبرنامج التلمذة، يمكن للأستاذ الإشراف على طالب واحد فقط كل فصل دراسي، كما يسمح برنامج التلمذة لاستمرار الطالب/ة والأستاذ لعدة فصول دراسية بحيث يتم بناء خبرة عميقة لدى الطالب/ة في تخصص دقيق، والتي تمكنه من القيام بأبحاث علمية أو تصميم منتجات مبتكرة أو تقديم مبادرات نوعية، تحت إشراف الأستاذ.

أهداف البرنامج:

- تقديم رعاية متابعة ومتخصصة للطلاب الموهوبين في المجالات العلمية من خلال إشراف مرشدين خبراء ومتمكنين ومتميزين.
- إثراء معرفة الطالب/ة وخبراته في مجالات العلوم الأكثر مناسبة لقدراته وميوله واهتماماته.
- تنمية مهارات الطالب/ة في مجالات البحث العلمي، والتعلم الذاتي وتعزيز قدراته الشخصية.
- تطوير مهارات الطالب/ة العقلية واستخدامه لاستراتيجيات التفكير العلمي في حل المشكلات بطرق إبداعية.

- اكساب الطالب/ة اتجاهات إيجابية وتطويرها نحو البحث العلمي في مجالات العلوم ذات العلاقة باهتماماته وقدراته.
- إتاحة الفرصة للطالب/ة للمنافسة وتبادل الخبرات مع تلاميذ آخرين من ذوي الاهتمامات والقدرات المشابهة في المعارض والمسابقات المحلية والدولية.

مدة البرنامج:

يستمر برنامج التلمذة لعام دراسي كامل خلال لقاءات منتظمة لا تقل عن 16 لقاء.

مجالات البرنامج:

- التخصصات الصحية: الطب، طب الأسنان، الصيدلة، العلوم الطبية التطبيقية.
- التخصصات الهندسية والتقنية: الحاسب الآلي والهندسة.
- تخصصات العلوم: الأحياء، الكيمياء، الرياضيات، الفيزياء.

ثانياً: برنامج دعم المشاريع البحثية والابتكارية للطلبة

وضعت وحدة رعاية الموهوبين بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز دعم مشاريع الطلبة البحثية والابتكارية ضمن أهدافها وخططها وذلك ضمن دورها في رعاية الطلبة الموهوبين الذين يبدون جوانب تميز ويقدمون أفكاراً إبداعية أو مشاريعاً ابتكارية. وقد تبين من خلال الملتقى العلمي الطلابي وجود أفكار إبداعية ومشاريع ابتكارية لا يستهان بها، إلا أن تلك المشاريع نادراً ما تكتمل بسبب عدد من المعوقات منها تعذر الأنفاق على تلك المشاريع. كما أن هناك بعض مشاريع التخرج المميزة للطلبة ضمن خططهم الدراسية، إلا أن تلك المشاريع نادراً ما ينتج عنها براءة اختراع أو نشر علمي. ولأن مشاريع الطلبة الابتكارية والبحثية أحد الروافد التي تؤثر بشكل مباشر في تحقيق الأهداف الاستراتيجية لجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز؛ سعت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوحدة رعاية الموهوبين

لوضع مقترح دعم مشاريع الطلبة الابتكارية والبحثية مادياً وفقاً لعدد من الشروط والضوابط التي تسهم في الوصول لمخرجات تلك المشاريع مما يسهم في خدمة المجتمع وتسريع عجلة التنمية ورفع مكانة الجامعة محلياً وعالمياً.

ضوابط دعم المشاريع البحثية والابتكارية للطلبة :

1. ألا يقل متوسط المعدل التراكمي عن 4.25 للطلاب/الطالبات بالمجموعة المنفذة للمشروع المرشح للدعم.
2. ألا يقل المعدل التراكمي عن 4.75 لطالبين/طالبيتين على الأقل بالمجموعة المنفذة للمشروع المرشح للدعم.
3. أن يتميز الطلبة بالمجموعة بالكفاءة والقدرة على إنجاز متطلبات المشروع.
4. أن يتميز المشروع بالأصالة والحدثة وأن يكون موضوع المشروع ضمن الأولويات البحثية في مجالات العلوم والتقنية بالمملكة العربية السعودية المحددة من قبل وزارة التعليم كالطاقة المتجددة والنفط والغاز وتحلية المياه والعلوم الصحية وتقنية النانو والبيئة.
5. أن يكون المشرف على المشروع عضو هيئة تدريس ومن في حكمه على رأس العمل بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز.
6. أن يتولى المشرف على المشروع مسؤولية الإشراف العلمي والعملية والمالي على المشروع.
7. أن يقدم الباحث لعماده شؤون الطلاب تقريراً فنياً نصفياً وآخر نهائياً مفصلاً عن سير المشروع.
8. أن يقدم الباحث لعماده شؤون الطلاب تقريراً مالياً نهائياً بعد إنجاز المشروع.
9. أن يقدم المقترح البحثي مع طلب الدعم موضحاً به مخرجات المشروع والمدة الزمنية اللازمة لإنجاز المشروع وتوزيع مهام المشاركين بالمشروع.
10. أن ينتج عن المشروع ابتكار أو بحث منشور أو منتج رياضي .
11. أن لا يكون البحث مدعوماً من جهة أخرى داخل الجامعة .
12. أن يشير الباحث لعماده شؤون الطلاب بالجامعة كجهة داعمة للمشروع ويذكر رقم مشروع الدعم بالبحث المنشور، وتسجيل براءة الاختراع في حال نتج عن المشروع براءة اختراع.

ثالثاً: برنامج دعم النشر العلمي للطلبة

البحث العلمي هو أحد الأدوار الهامة التي تقوم بها الجامعات لخدمة المجتمع للمساهمة في تحقيق أهداف رؤية المملكة العربية السعودية لعام ٢٠٣٠. وإلى جانب إسهامات أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا بالجامعة بالبحث العلمي، يسهم الطلبة بمرحلة البكالوريوس بنسبة لا يستهان بها بالبحث من خلال مشاريع التخرج ضمن خططهم الدراسية أو من خلال اشتراكهم بالمشاريع البحثية للأساتذة، إلا أن النشر العلمي لمشاريع الطلبة البحثية لا يزال ضعيفاً. ولأن البحث العلمي المتميز هو أحد الأهداف الاستراتيجية لجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز؛ سعت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوحدة رعاية الموهوبين لوضع مقترح دعم النشر العلمي للطلبة بتقديم مكافأة نشر وفقاً لعدد من الشروط والضوابط التي تحفز الفريق البحثي للنشر في الدوريات المصنفة مما يسهم في رفع مكانة الجامعة العلمية محلياً وعالمياً. يهدف دعم النشر العلمي للطلبة لتشجيع نشر مخرجات مشاريع الطلبة البحثية والابتكارية في الدوريات المصنفة مما يسهم بشكل مباشر من الاستفادة من مخرجات تلك المشاريع في التنمية ويحدث أثراً عظيماً في رفع كفاءة الخريجين والذي ينعكس على سمعة الجامعة وتحقيق أهدافها الاستراتيجية.

شروط دعم النشر العلمي للطلبة:

1. أن تنشر الورقة البحثية في دوريات علمية مصنفة في قائمة شبكة العلوم Web of Science أو سكوبس Scopus ذات معامل تأثير.
2. أن يستخدم الباحث/الطالب البريد الإلكتروني الرسمي الجامعي ويذكر الانتساب الكامل له بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز بالبحث المنشور.
3. يُشترط وضع اسم الطالب/ة (الطلبة المشاركون) كمؤلف عند النشر، على أن يكون ترتيب الأسماء وفقاً لإسهامات الباحثين وتبعاً لأخلاقيات البحث العلمي.
4. أن يكون المشرف/ة على البحث عضو هيئة تدريس ومن في حكمه على رأس العمل في جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز أو أحد الطلبة المقيدين بالجامعة.

5. إذا نتج عن المشروع البحثي براءات اختراع أو إكتشاف أو منتج فإن الملكية الفكرية تكون لجامعة الأمير

سطام بن عبد العزيز والفريق المشتركين بالبحث من الجامعة.

6. أن يقدم تقريراً عن النشر العلمي موضحاً فيه نسبة المساهمات ومهام فريق البحث والإنجاز التفصيلي

للطلبة المشاركين.

ضوابط دعم النشر العلمي للطلبة:

1. مراعاة ضوابط القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي.

2. يستحق الطالب مكافأة النشر العلمي للأوراق العلمية المنشورة خلال دراسته أو بعد تاريخ المناقشة بعام

واحد فقط.

3. يسمح بقبول الطلبات المقدمة كطلب فردي أو كمجموعة بحثية من الطلبة، على أن يتولى أحد الطلبة

الإشراف على المشروع.

4. تقدم مكافأة النشر بعد قبول البحث للنشر.

5. تحدد قيمة مكافأة النشر وفقاً لتصنيف وعاء النشر لكل من المشرف على المشروع والطلبة المشاركين

بالمشروع على النحو التالي:

مكافأة الطلاب المشاركين بالمشروع	مكافأة المشرف على المشروع	تصنيف المجلة العلمية
١٠٠٠	٥٠٠	مصنفة ضمن شبكة العلوم (Web of Science) الربع الأول (Q1)
٩٠٠	٤٠٠	مصنفة ضمن شبكة العلوم (Web of Science) الربع الثاني (Q2)
٨٠٠	٣٠٠	مصنفة ضمن شبكة العلوم (Web of Science) الربع الثالث (Q3)
٧٠٠	٢٠٠	مصنفة ضمن شبكة العلوم (Web of Science) الربع الرابع (Q4)
٥٠٠	١٠٠	مصنفة ضمن سكوبس (Scopus)
٤٠٠	١٠٠	نشر بوقائع مؤتمر علمي Proceedings في قاعدتي Scopus و Web of Science

6. تُقسّم مكافأة النّشر للطلبة المشاركين بالمشروع البحثي بالتساوي فيما بينهم ومن ضمنهم الطالب المشرف على المشروع في المشاريع التي يتولى الإشراف عليها أحد الطلبة المشاركين بالبحث.
7. يستحق الطالب المشرف على المشروع في المشاريع التي يتولى الإشراف عليها أحد الطلبة المشاركين بالبحث مكافأة المشرف على المشروع إضافةً لنصيبه من مكافأة الطلبة المشاركين بالبحث.
8. يستحق الطالب الباحث في المشاريع الفردية مكافأة المشرف على المشروع، إضافةً لكامل مكافأة الطلبة المشاركين بالبحث.
9. يتحمل المشرف على البحث في المشاريع التي يشرف عليها عضو هيئة تدريس بالجامعة تكلفة رسوم النشر بالدورية العلمية ولا يتحمل أيّاً من الطلبة المشاركين بالبحث تلك الرسوم.
10. يتحمل جميع الطلبة المشاركين بالمشروع تكلفة رسوم النشر بالدورية العلمية بالتساوي وذلك بالمشاريع التي يشرف عليها أحد الطلبة.